|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cristina | 5.1.1 | Paragraph 3 | G | Durante este epígrafe, se habla sobre funcionalid cerrada, pero no se explica hasta el tercer y ultimo párrafo qué es funcionalidad cerrada. | Cambiar el tercer párrafo como primer párrafo para que puedan entenderse los posteriorires conceptos de una manera más clara. |  |
| Cristina | 5.1.2.1 | Paragraph | G | Dice que se cumplirá los requisitos establecidos en las cláusulas 5.2 a 13, según corresponda, pero todavía no se sabe de qué tartan esas clausulas. | Que esta clausula sea escrita en el document después de las clausulas 5.2 a 5.13. |  |
|  | 5.1.2.1 | Note 2 | G | Pasa lo mismo que en el caso anterior. | Que esta clausula sea escrita en el document después de las clausulas 5.2 a 5.13. |  |
|  | 5.1.2.2 | Paragraph | G | Esta clausula dice que se tendrán que seguir los requisitos de las clausulas 5.1.3 to 5.1.6, pero todavía no se han hablado de ellas. | Cambiar esta clausula de lugar. Escribir esta clausula después de que se hayan escrito las clausulas 5.1.3 a 5.1.6 para que sea más comprensible. |  |
| Cristina | 5.1.3.1 | Paragraph 1 | E | El primer párrafo dice: Where visual information is needed to enable the use of those functions of ICT that are closed to assistive technologies for screen reading, ICT shall provide at least one mode of operation using non-visual access to enable the use of those functions.  La forma correcta sería:  El primer párrafo dice: Where visual information is needed to enable the use of those functions of ICT that are closed to assistive technologies, for screen reading, ICT shall provide at least one mode of operation using non-visual access to enable the use of those functions. | Introducir la coma al texto para que sea más comprensible. |  |
| Cristina | 5.1.3.1 | Note 2 | T | NOTE 2: The visual information needed to enable use of some functions may include operating instructions and orientation, transaction prompts, user input verification, error messages and non-text content.  Esta información de ayuda también tendrá que seguir los estandares de accesibilidad del document. | Introducir la aclaración en el texto. |  |
| Cristina | 5.1.3.4 | Note 2 | T | NOTA 2: Es una buena práctica para permitir al usuario repetir sólo la parte más reciente en lugar de requerir de reproducción para iniciar desde el principio.  Pero debería también dares la opción de Volver a repetir desde el inicio. | Introducir que pueda existir la opción de repetir desde el principio. |  |
| Cristina | 5.1.3.9 | Paragraph | G | The text says: the corresponding auditory output shall only be delivered through a mechanism for private listening that can be connected without requiring the use of vision, or through any other mechanism explicitly chosen by the user.  En este caso, también podría existir la opción de escuchar en alto, solo si el usuario elige esta opción, lo cual se acalara en la Nota 2. | Introducir opción de salida de datos privados en sin dispositivos privados en el primer párrafo como se hace en la clausula anterior para mantener un formato. |  |
|  | 5.1.3.15 | Paragraph | T | El parrafo dice: output shall identify and describe the item that is in error. Tambien tiene que parar cualquier otra reproduccion que este llevando a cabo como se aclara en la clausula 5.1.3.5. | Introducir la opción de que los mensajes de error puedan interrumpir la salida de audio. |  |
|  | 5.1.4 | Paragraph | G | La formula es demasiado compleja para entender como debe aplicarse. | Introducir un ejemplo gráfico de las transformaciones y las medidas. |  |
|  | 6.2.1.2 | Note | T | Dice que puede pasar que el RTT reemplace o admita voz  y transferir información adicional. | Buscar opciones para que esto no suceda. |  |
|  | 6.2.2.2 | Note | T | La nota de la clausula dice:  The intent of this clause is to enable screen readers to be able to distinguish between incoming text and outgoing text when used with RTT functionality.  Que es lo mismo que se intenta con la clausula 6.2.1.2 | Eliminar o reescribir esta clausula. |  |
|  | 6.5.3 | Paragraph | G | La información dada en el punto 6.5.3 está repetida. En 6.5.1 hacen una explicación general de los frames por segundo que tiene QCIF y CIF, | Eliminar este epígrafe. |  |
|  | 6.6 | Paragraph | T | El párrafo dice: the ICT should offer users a means to access the information and carry out the tasks  related to these facilities.  Pero no dice como.  Esta clausula se parece a la clausula 6.4, y en ella, aclara que se tiene que dar la opción en forma de texto y al menos otra opción diferente a la primera. | Introducir que se tiene que dar la opción en forma de texto y al menos otra opción diferente a la primera. |  |
|  | 8.3.2.1 | Figure 1 | G | No se comprende | Cambiar la imagen |  |
|  | 8.3.2.1 | Figure2 | G | No se comprende | Cambiar la imagen |  |
|  | 8.3.2.4 | Paragraph | G | Debería seguir el formato explicativo de los epígrafes que les rodean, ya que es difícil comprender sin un ejemplo visual | Añadir imagen. |  |
|  | 8.3.3.1.2 | Paragraph | G | El epígrade 8.3.3.1.1 y el 8.3.3.1.2 se pueden juntar, ya que esán hablando de lo mismo. Objetos que se deben alcanzar sin que haya obstáculos. Además el 8.3.3.1.3 habla de alcance de objetos con obstáculos, asi que quedaría más uniforme. | Juntar epóigrafes 8.3.3.1.1 y 8.3.3.1.2. |  |
|  | 8.3.3.2.2 | Paragraph | G | El epígrade 8.3.3.2.1 y el 8.3.3.2.2 se pueden juntar, ya que esán hablando de lo mismo. Objetos que se deben alcanzar sin que haya obstáculos. Además el 8.3.3.2.3 habla de alcance de objetos con obstáculos, asi que quedaría más uniforme. | Juntar epígrafes 8.3.3.2.1 y 8.3.3.2.2. |  |
|  | 8.3.4 | Note 1 | G | Note 1 dice el porqué del epígrafe por lo que sería de utilidad ponerlo primero para que se comprenda mejor. | Poner delante del párrafo la nota 1 |  |
|  | 8.3.5 | Paragraph | T | Dice que deben instrucciones que describan un método para instalar las TIC de una manera que garantice las clausulas 8.3.2 to 8.3.4. Además, tienen que dar una opción que sea no texto. | tienen que dar una opción que sea no texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |